

### DINÁMICA “TRES EN LA RED”

Nombre del juego	<b>Tres en la red</b>	Tiempo aproximado	Toda la sesión
Tipo de juego	Cooperativo	Nº de participantes	Grupos de 3.
Material	Por cada grupo de 3: Dos botellas de refresco de 2L vacías y limpias, una percha, bolsas de plástico y periódicos para hacer pelotas, e indiacas y redes, cinta aislante de colores, una goma elástica, y una media vieja por raqueta que queramos elaborar.	Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar conciencia de la propia capacidad para colaborar y organizar su propia práctica de actividad física.</li> <li>• Conocer y adoptar fórmulas sencillas para jugar en los recreos o su tiempo de ocio.</li> </ul>
Descripción del juego		Observaciones	
<p>El profesor/a explica y ayuda primero al alumnado a construir con los materiales una raqueta, una pelota y una red (cada trío aporta su material).</p> <p>Una vez confeccionado el material, cada trío deberá organizarse el espacio, definir reglas, y jugar respetando las limitaciones y capacidad de todos los participantes.</p> <p>Los grupos han de ser de 3 personas para incitar el conflicto. De esta forma, pueden darse diversas situaciones, como la de 2vs1, o bien la adopción del rol de árbitro por parte de uno de los tres miembros del grupo.</p>		<p>Es importante tomar anotaciones de las distintas situaciones que vayan surgiendo para una reflexión posterior, así como reforzar al alumnado en el logro del objetivo.</p> <p>Los últimos 20 minutos aproximadamente, se puede impulsar un juego colectivo de colaboración-oposición que involucre a todo el grupo.</p>	